

**План ОЭР по теме «Формирование метапредметных (ключевых)
компетенций в процессе интеграции базового и дополнительного образования»
на 2013-2014 учебный год**

Цель этапа: Анализ результатов внедрения модели образовательного процесса, тиражирование полученного опыта в педагогическом сообществе района и города.

Задачи этапа:

1. Создать комплекс методических материалов, аккумулирующих педагогический опыт учителей-экспериментаторов в области формирования метапредметных компетенций.
2. Внедрить в практику мониторинга методик оценки качества образования, позволяющих ставить и решать задачи в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями ребенка.
3. Разработать и апробировать инструментарий мониторинга уровня и качества сформированности метапредметных компетенций учащихся, адекватный организационно-педагогическим условиям экспериментальной деятельности.
4. Обеспечить условия аккумуляции, хранения (базы данных на печатных и мультимедиа-носителях) и диссеминации педагогического опыта, реализующие идеи Программы развития.
5. Совершенствовать и оптимизировать управление образовательным пространством школы:
 - Использование инноваций в организации управленческой деятельности
 - Создание условий для внедрения в практику современных управленческих развивающих технологий, совершенствование системы повышения квалификации педагогов
6. Подготовить пакет материалов, обобщающих опыт работы школы в рамках программы развития «Формирование метапредметных (ключевых) компетенций в процессе интеграции базового и дополнительного образования»
7. С учетом преемственности разработать новую программу развития школы, включающую систему мероприятий, обеспечивающих внедрение ФГОС ООО.
8. Разработать и утвердить перечень мероприятий по подготовке педагогических кадров к реализации ФГОС ООО (план обучения на курсах повышения квалификации, план-график педагогических советов, семинаров, совещаний и т.д.)
9. Разработать план научно-методических семинаров (внутрифирменного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС основного общего образования.
10. Информировать родителей обучающихся о подготовке к введению ФГОС ООО через школьный сайт, газету, буклеты, информационные стенды, родительские собрания.

№№	Основное содержание работы	Планируемый результат	Документ, подтверждающий выполнение работ по этапу	Сроки выполнения
1. Проект «Учитель XXI века» подпроект <i>«Внутрифирменное повышение квалификации педагогов»</i>	Разработать инструментарий мониторинга уровня и качества сформированности метапредметных компетенций учащихся параллели 3-их и 8-ых классов	Банк заданий		Сентябрь-октябрь
	Разработка и утверждение перечня мероприятий по подготовке педагогических кадров к реализации ФГОС ООО (план обучения на курсах повышения квалификации, план-график педагогических советов, семинаров, совещаний и т.д.)	Подготовка педагогов к переходу на ФГОС ООО с учетом плана введения ФГОС.	План курсовой подготовки план-график педагогических советов, семинаров, совещаний и т.д	Апрель-август 2014
	Изучение в педагогическом коллективе базовых документов ФГОС	Готовность учителей школы к внедрению ФГОС ООО	Протоколы работы групп	В течение года
	Изучение и разработка методического обеспечения к рабочим учебным программам изучения предметов БОП и другим разделам ООП ООО учителями основной школы	Готовность школы к внедрению ФГОС ООО	Наличие программ методического сопровождения, банк методических разработок и др.	В течение года
	Создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС общего образования	Готовность школы к внедрению ФГОС ООО	Планы методических объединений, пилотных групп, междисциплинарных объединений	сентябрь
	Реализация системы мероприятий по методическому сопровождению реализации ФГОС – «обучение на рабочем месте» (тематические консультации, семинары – практикумы, круглые столы, педагогические советы и др.)	Готовность школы к внедрению ФГОС ООО	Протоколы и планы с тематикой мероприятий, списки педагогов, прошедших обучение, портфолио учителя,	В течение года

			программы - сценарии мероприятий	
	Обобщение опыта педагогов, реализующих авторские программы внеурочной деятельности для обучающихся основной школы	Готовность школы к внедрению ФГОС ООО	Банк опыта педагогов	Май
	Организация опытно-экспериментальной работы педагогов основной школы по актуальным проблемам ФГОС	Готовность школы к внедрению ФГОС ООО	Методические темы, методические недели, тематика педагогических советов по презентации опыта инновационной деятельности учителей	Сентябрь - октябрь
	Уроки-лаборатории экспериментаторов учителей	<ul style="list-style-type: none"> • создание мотивационной среды творческого самосовершенствования педагогов; • повышение квалификации педагогов; • координация и интеграция деятельности педагогов школы; • продвижение в рамках образовательной системы школы, района и города инновационного опыта 	<ul style="list-style-type: none"> • Создание банка научно-методических материалов учителей школы , • публикации 	ноябрь 2013 – апрель 2014
	Мастер-классы учителей инноваторов	Повышение коммуникативной культуры педагогов		В течение года
	Формирование и работа творческих групп, советов, объединяющих педагогов для решения возникающих проблем,	Реализация командной технологии управления приведет к повышению мотивации	Кадровая политика школы	В течение всего периода.

	творческих задач.	педагогов.			
	Создание условий для привлечения высококвалифицированных кадров, повышение квалификации сотрудников и администрации, развитие системы внутрифирменного повышения квалификации	Проведение семинаров, разработка материалов, апробация существующих методик			
2. Проект «Учитель XXI века» подпроект: <i>«Совершенствование системы оценки качества образования»</i>	Разработка и апробация инструментария мониторинга уровня и качества сформированности метапредметных компетенций учащихся параллели 3-их и 8-ых классов, адекватного организационно-педагогическим условиям экспериментальной деятельности. <ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование учащихся 	Банк заданий	Диагностический инструментарий мониторинга	октябрь 2013-апрель 2014	
	Вовлечение педагогов в управленческую деятельность . Совершенствование системы управления образовательным процессом на основе использования информационно-коммуникационных технологий в рамках единого образовательного пространства	Формирование и работа творческих групп, советов дела, объединяющих педагогов для решения возникающих проблем, творческих задач. Внедрение «Электронного журнала», «Электронного дневника», «Электронная учительская», анализ результативности с использованием новых возможностей.			В течение года
	Анализ достижений учащихся в аспекте формирования метапредметных компетенций и построение системы портфолио учащихся, класса, школы, обеспечивающую процессы самоанализа, анализа и прогнозирования результатов.	<ul style="list-style-type: none"> • Условия для самореализации всех субъектов образовательного процесса на разных уровнях: школы, района, города • Участие в научно-практических конференциях, постоянно действующих 	Портфолио достижений		Апрель - май

		семинарах, социальных сетях, виртуальных педагогических проектах и т.д		
	Развитие системы творческого представления портфолио, совершенствования форм и методов самооценки, творческой оценки, развитие публичных слушаний, отчетов.	Переход от «Парада проектов» к научным чтениям, конференциям, презентациям.	<ul style="list-style-type: none"> • Портфолио достижений • Ежегодный публичный отчет: <ul style="list-style-type: none"> – ученика перед классом и родителями; – классного руководителя перед учениками и родителями; – администрации перед учителями, родителями, учениками 	В течение года
3. Проект «Образовательный процесс - шаг в будущее» подпроект «Одаренные дети»	Координация векторов общего и дополнительного образования, учебной и внеучебной деятельности школьников, обеспечивающая открытость образовательного поля школы в культурное пространство города, региона.	Создание организационно-педагогических условий для устойчивого развития и самообразования всех субъектов образовательного процесса	Образовательная программа школы.	Сентябрь 2013-апрель 2014
	Ориентация воспитательной службы на интеллектуальное развитие учащихся.	Коррекция системы работы классных руководителей на основе интеграции с учебным блоком школы. Разработка и проведение игровых программ, творческих интеллектуальных конкурсов (индивидуальных и командных).	Планирование работы	В течение года
	Развитие системы внутришкольных мероприятий по проектной и	Парады проектов, творческие и предметные смотры, научные	Сборник проектных работ учащихся	

	<p>исследовательской деятельности учащихся, организация работы школьного научного общества.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление плана учебно-исследовательской деятельности • Проведение конкурса на создание эмблемы НОУ • Проведение научно-практической конференции учащихся • Учреждение номинаций «Ученик года» 	конференции, общественные смотры знаний		<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>
	<p>Расширение контингента участников районных и городских мероприятий по научной и исследовательской деятельности учащихся</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение PR-компаний «Повышение престижа учебно-исследовательской и социальной деятельности» (Лента новостей, школьные: газета, сайт, радио) 	Увеличение количества учащихся-исследователей, повышение качества ученических работ, привлечение родителей к исследовательской и научной работе с учащимися	Рубрика в газете «Филин», страница сайта, новостная программа радио	В течение года
	<p>Включение родительской общественности в различные формы проектно-исследовательской деятельности, привлечение муниципальной общественности и средств Муниципального Совета к поощрению участников образовательного процесса, добившихся лучших результатов.</p>	Наставничество, участие родителей в исследовательской деятельности,	Увеличение количества стипендиатов, победителей конкурсов и смотров.	В течение года
<p>4. Проект «Образовательный процесс - шаг в будущее» подпроект «Поверь в себя»</p>	<p>Проведения мониторинга, изучение спроса на развивающие и образовательные услуги</p> <ul style="list-style-type: none"> • Расширение количества и вариативность кружков и направлений внеурочной деятельности, • Согласование договоров с детскими 	Увеличение количества учащихся, вовлеченных во внеурочную деятельность	Планы внеурочной деятельности Программы занятий кружков	Сентябрь

	организациями и клубами.			
	Привлечение ЦПМСС, службы сопровождения «Контакт», ОДН, КДН, милиции к профилактической, систематической работе с «трудными» подростками.	Уменьшение количества правонарушений, отклонений от принятых норм поведения.	План совместной работы	В течение года
	Проведение работы по формированию здорового образа жизни Участие во Всероссийских и городских акциях: <ul style="list-style-type: none"> • «Класс, свободный от курения», • «Спорт против наркотиков», • «Здоровые выходные в моей семье» • «Женская десятка» и др 	Формирование здорового образа жизни	План воспитательной работы	В течение года по плану
	Активизация работы детской общественной организации «Класс», сотрудничество с Межрегиональной детской общественной организацией «Ю-ПИТЕР»	Вовлечение большего количества учеников школы в общественную жизнь, сотрудничество младших со старшими, развитие вожатства и наставничества среди учащихся.		В течение года
	Привлечение возможностей Муниципального Совета к пропаганде здорового образа жизни, проведению спортивно-оздоровительных мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> • «Папа, мама, я - спортивная семья!», • Муниципального турнира по футболу, • Муниципальной л/а эстафеты, и др. 	Проведение традиционных мероприятий	Планы и сценарии проведения мероприятий	В течение года
5. Проект «Человек – Гражданин – Патриот» ✓ подпроект «Виртуальный музей»,	Реализация проектов: <ul style="list-style-type: none"> • «Виртуальный музей: от боевой славы до истории повседневности», • «История школы: учителя, выпускники, родители», • «Моя семья: от традиций рода до традиций моей страны», 	<ul style="list-style-type: none"> • Гражданско-правовое воспитание учащихся • Формирование компетентного и ответственного гражданина своего отечества, осознания учащимся включенности своей собственной судьбы в судьбу 	интернет-сайт музея «29 ГВИАП»	В течение всего периода

<p>✓ подпроект «История моей школы - ученики, учителя, выпускники, родители»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Гражданское самосознание: от знаний к действию». <p>Участие в районных и городских мероприятиях, конкурсах, акциях по поисковой и исследовательской деятельности.</p>	<p>рода и историю страны</p> <ul style="list-style-type: none"> • Созидание школьной среды как среды интеллектуального и социального творчества • Развитие поисковой и исследовательской деятельности 		
<p>✓ подпроект «Моя семья: от традиций рода до традиций моей страны»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация работы «Клуба выпускников 242 школы» с регулярными встречами с аудиторией учащихся • Проведение мероприятия «Навигатор – от выпускника к абитуриенту» • Разработка информационного стенда о заслуженных педагогах и учениках школы 	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание чувства преемственности поколений в рамках учебного заведения, уважения к истории «малой родины», интереса к изыскательской деятельности, • Уважения к педагогической профессии, формирование навыков педагогики; 	<p>Постоянно действующий стенд</p>	<p>1 раз в четверть</p>
<p>✓ подпроект «Гражданское самосознание: от знаний к действию».</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создание изыскательского клуба «Моя семья» для проведения генеалогических исследований. • Создание раздела на сайте СОШ «Реликвия моей семьи» • Проведение: <ul style="list-style-type: none"> – конкурса эссе «Семейный альбом» - о выдающихся, интересных судьбах членов семей учащихся, – праздничных мероприятий и акций ко Дню Матери, – Дню пожилого человека 	<ul style="list-style-type: none"> • Привитие навыков генеалогических изысканий, привлечение родителей к воспитательной деятельности • Приобщение к историческому наследию семьи, рода, страны • Воспитание уважения к истории Родины через любовь к семье 	<ul style="list-style-type: none"> • Создание страницы виртуального музея • Публикация о результатах работы клуба в рубрике газеты «Филин» («Моя семья»), • публикация лучших творческих работ в СМИ (школьная газета «Филин», сайте , районные СМИ) 	<p>Октябрь, ноябрь</p>
<p>6. Проект «Информационная культура: от диалога с компьютером до диалога с миром»</p>	<p>Подготовка педагогов к работе в информационно-насыщенной среде. Организация доступа работников школы к электронным образовательным ресурсам Интернет. Обучение педагогов работе с использованием электронного</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для творческого роста всех участников ОП с помощью использования ИКТ 	<p>Лист самооценки педагога</p>	<p>В течение года</p>

	документооборота.			
	Создание банка полезных ссылок, наличие странички о переходе на ФГОС ООО на школьном сайте	Оказание помощи при переходе на ФГОС ООО	Школьный сайт	Октябрь 2013
	Информирование родителей обучающихся о подготовке к введению ФГОС ООО и результатах их ведения в ОУ через школьный сайт, газету «Филин», буклеты, информационные стенды, родительские собрания	Оказание помощи родителям при переходе на ФГОС ООО	Оформленный стенд Протоколы родительских собраний Выпущенные буклеты, листовки	В течение года
	Обеспечение публичной отчетности школы о ходе и результатах введения ФГОС ООО. Разработка и утверждение локальных актов, регламентирующих: организацию и проведение публичного отчета образовательного учреждения		Публичный отчет на школьном сайте.	Апрель-май 2013
	<ul style="list-style-type: none"> • Создание единого информационно-образовательного пространства школы. • Развитие медиатеки школы за счёт поступления ЦОР нового поколения, а также формирования базы методических разработок учителей школы. • Использование ИКТ в самостоятельной работе учащихся. • Участие школьников в дистанционных предметных конкурсах, конференциях и олимпиадах. • Создание учителями собственных ЦОР по предметам к используемым УМК. • Создание учителями-предметниками Интернет-блогов для работы с учащимися. 	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение ИКТ-компетентности педагогов в системе внутрифирменного повышения квалификации • Создание современной инфраструктуры • Обеспечение доступа учащихся и учителей к глобальным информационным ресурсам. • Создание условий для развития технологии интерактивного дистанционного обучения. • Создание системы 	База методических разработок учителей. Создание электронных средств обучения и программно-методического обеспечения	В течение всего периода

	<ul style="list-style-type: none"> • Дистанционное образование учителей-предметников. 	<p>методической поддержки преподавателей всех уровней в области новых информационных технологий.</p>		
	<p>Совершенствование системы управления образовательным процессом на основе использования информационно-коммуникационных технологий в рамках единого образовательного пространства</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Внедрение «Электронного журнала», «Электронного дневника», анализ результативности с использованием новых возможностей. • Повышение качества управленческих решений за счёт использования более полной и достоверной оперативной информации на всех уровнях образовательного процесса. 	<p>Модель информационно-образовательного пространства школы</p>	<p>В течение всего периода</p>